

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМЕНИ М.А. БАЛАКИРЕВА»
ОРЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято
решением Педагогического совета
МБУ ДО «ДШИ имени М.А. Балакирева»
от «29» марта 2022 г.
(Протокол N 4)
Введено в действие приказом N 3571
от «08 апреля» 2022 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«ДШИ имени М.А. Балакирева»
А.В. Михайлина
«08» апреля 2022 г.



Согласованно с советом родителей (законных представителей)
От «6 апреля» 2022 г. (Протокол N 2)

Согласованно с советом обучающихся
От «5 апреля» 2022 г. (Протокол N 2)

Зарегистрировано:
N 004 от «8 апреля» 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о фондах оценочных средств проведения текущего контроля,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в
муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования «Детская школа искусств имени М.А. Балакирева»
Орловского муниципального округа Орловской области

2022.

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» Орловского муниципального округа Орловской области (далее – Школа искусств) составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком осуществления образовательной деятельности образовательной организации дополнительного образования детей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени М.А.Балакирева» Орловского муниципального округа Орловской области;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» Орловского муниципального округа Орловской области;
- федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее – ФГТ);
- приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 г., №86 «Об утверждении положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»;
- рекомендациями по проведению итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств» от 11.01.2013;
- с учётом Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ по видам искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-390/06-ГИ).
- уставом МБУ ДО «ДШИ имени М.А. Балакирева»;
- локальными актами Школы искусств.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок формирования, разработки, а также процедуру утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений и навыков обучающихся по учебным предметам дополнительных

Положение о фондах оценочных средств проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств имени М.А. Балакирева» Орловского муниципального округа Орловской области

предпрофессиональных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств, реализуемых в Школе искусств.

1.3. ФОС в соответствии с федеральными государственными требованиями разрабатываются и утверждаются Школой искусств самостоятельно и используются при оценке качества реализации образовательной программы.

1.4. ФОС представляют собой перечень контрольно – измерительных материалов, типовых заданий для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тестов, а также иные формы контроля, предназначенные для измерения уровня достижения учащимися установленных результатов обучения.

1.5. ФОС является составной частью дополнительной образовательной программы

2. Цель и задачи создания фондов оценочных средств

2.1. ФОС должны соответствовать целям, задачам образовательной программы и учебным планам.

2.2. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки учащихся на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения программы.

2.3. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, практического опыта;
- оценка достижений учащихся в процессе изучения учебных предметов.

2.4. ФОС по предмету являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств.

2.5. ФОС создаются для аттестации учащихся на соответствие их персональных достижений (знаний, умений, навыков) поэтапным требованиям соответствующей дополнительной общеобразовательной программы в области искусств (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация).

2.6. ФОС создаются для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников завершивших освоение соответствующей дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы в области искусств факта соответствия (несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующей программы.

3. Условия формирования ФОС

3.1. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГТ по соответствующей образовательной программе по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам;
- учебному плану соответствующей программы;
- рабочей программе учебного предмета;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.

4. Разработка фонда оценочных средств

4.1. ФОС дополнительных общеобразовательных программ в области искусств формируются по следующим основным принципам оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надёжность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливость (предоставление учащимся с равными уровнями обученности равных возможностей добиться успеха);
- своевременность (обеспечение обратной связи);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

4.2. ФОС разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета по каждому предмету образовательной программы.

4.3. ФОС по освоению дополнительных общеобразовательных программ должны соответствовать содержанию программы, включать оценочные средства по ее разделам (темам). Каждое оценочное средство по разделу (теме) должно обеспечивать проверку усвоения учащимися конкретных элементов учебного материала.

4.4. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет председатель Методического совета Школы искусств.

4.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекса ФОС по учебным предметам является преподаватель.

5. Оценка результатов освоения дополнительных образовательных программ

5.1. ФОС является частью системы контроля эффективности деятельности образовательной организации, призваны сопровождать и обеспечивать следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости учащихся;

- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

5.2. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую преподавателем в рамках расписания занятий учащихся на протяжении четверти. Текущий контроль учитывает темпы продвижения обучающегося, инициативность на уроках и при выполнении домашней работы, качество выполнения заданий.

Промежуточная аттестация – это оценка совокупности знаний, умений и теоретического, практического опыта по учебным предметам, проводимая в конце учебного года или полугодия.

Итоговая аттестация проводится для учащихся дополнительных предпрофессиональных образовательных, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для проверки результатов освоения программы, проходит в конце всего курса обучения, проводится в форме выпускных экзаменов.

5.3. К методам и формам контроля относятся:

- технический зачет;
- прослушивание;
- контрольный урок;
- академический концерт;
- просмотр;
- тестирование;
- устный или письменный опрос;
- контрольная работа;
- контрольный (итоговый) просмотр;
- выставка;
- контроль с использованием технических средств и информационных систем;
- собеседование;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, итоговый экзамен);
- выполнение практических работ;
- творческие работы;
- реферат;
- выпускная итоговая работа.

6. Ответственность за разработку и хранение фондов оценочных средств

6.1. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несёт преподаватель, который преподаёт данный учебный предмет и заведующие методическими объединениями.

Положение о фондах оценочных средств проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств имени М.А. Балакирева» Орловского муниципального округа Орловской области

6.2. Ответственность за координацию действий Методического Совета по созданию и разработке фондов оценочных в целом по образовательной программе возлагается на заместителя директора по учебной работе.

6.3. Печатный экземпляр фондов оценочных средств хранится в составе образовательной программы. Электронный вариант фонда оценочных средств размещается на официальном сайте Школы искусств.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

7.2. Текст настоящего Положения подлежит обязательному размещению на официальном сайте Школы искусств <http://strelshy.ru/> в информационно – телекоммуникационной сети Интернет.

7.3. Настоящее положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора Школы искусств.

7.4. Изменения или дополнения в настоящее Положение вносятся путем издания приказа директора Школы искусств о внесении изменений или дополнений.

7.5 Срок действия настоящего Положения: до принятия нового.